

## **Методическая разработка проведения фронтальной беседы «Профилактика ВИЧ/СПИДа в студенческой среде»**

### **Введение**

Проблема распространения вируса иммунодефицита человека (ВИЧ) среди подростков и молодежи в современной России не только остается чрезвычайно актуальной – с каждым годом она все более обостряется. Сегодня общество переходит от декларативного признания необходимости профилактики ВИЧ/СПИДа к активным действиям. Государственные и негосударственные организации осуществляют разнообразные профилактические программы, акции и прочие мероприятия.

Более 30 лет прошло с тех пор, как был выявлен вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) и обнаружена его связь со многими заболеваниями, обусловленными снижением иммунитета и приводящими к синдрому приобретенного иммунодефицита (СПИД). Страны мира входили постепенно в эпидемию ВИЧ. Первая волна захватила африканские страны, Северную Америку, позже западную Европу. К концу 90-х годов XX века практически во всех странах были выявлены люди с ВИЧ-инфекцией [3].

По данным Объединенной программы ООН по ВИЧ/СПИДу, среди 40 млн ВИЧ-положительных людей, проживающих во всем мире, более 3 млн составляют дети.

Эпидемия ВИЧ не обошла стороной и нашу страну. Ежедневно регистрируется более ста случаев ВИЧ-инфицирования. По официальным данным, на конец 2005 г. в Российской Федерации проживало свыше 335 тыс. ВИЧ-положительных людей, из них более 15 тыс. - дети. По расчетам эпидемиологов, реальное число ВИЧ-положительных людей в 3–4 раза превышает количество официально зарегистрированных случаев. Следует отметить тот факт, что ежегодно обследуется на ВИЧ-инфекцию от 15 до

20% всех жителей страны, так как обследование является добровольным. Значительная часть людей, живущих с ВИЧ и не прошедших обследование, не знает о своей инфекции и может невольно передать вирус своим партнерам, что часто обнаруживается при эпидемиологическом расследовании [5].

Если до недавнего времени в России основным путем передачи ВИЧ было совместное использование шприцев во время употребления наркотиков, то в последние годы наблюдается рост полового пути передачи ВИЧ между мужчинами и женщинами. Эпидемия вышла за рамки уязвимых групп и сегодня затрагивает все слои населения, включая молодежь, которая потенциально представляет собой группу риска заражения ВИЧ.

**Цель:** повысить уровень информированности студентов в области распространения и передачи ВИЧ-инфекции.

**Задачи:**

1. Познакомить с основными фактами о ВИЧ/СПИДе и с принципами профилактики заражения.
2. Помочь рассеять необоснованные страхи и способствовать созданию поддерживающих уважительных отношений, исключая дискриминацию ВИЧ-инфицированных лиц.
3. Проинформировать о законах, относящихся к ВИЧ/СПИДу.

## **Сценарий проведения фронтальной беседы**

### **Начнём с определений: что такое ВИЧ и СПИД?**

ВИЧ-инфекция - заболевание, возникающее в результате заражения вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Истощившись, клетки иммунной системы погибают. При этом развивается иммунодефицитное состояние, при котором организм теряет способность противостоять бактериям, вирусам, грибкам, вызывающим различные болезни. Поздние стадии ВИЧ-инфекции называются Синдромом приобретенного иммунодефицита (СПИД) [2].

### **ВИЧ и СПИД – это одно и то же?**

ВИЧ и СПИД не одно и то же. Человек заражается ВИЧ, а потом этот вирус, который передаётся только от человека к человеку, постепенно разрушает иммунную систему. Когда организм практически не способен противостоять самым простым болезням, наступает последняя стадия ВИЧ-инфекции – СПИД [2].

### **1. Знания студентов о путях передачи ВИЧ**

Существует ли риск заражения ВИЧ-инфекцией в следующих ситуациях?

1. Если человек с ВИЧ-инфекцией работает/ учится с Вами в одном офисе/кабинете...
2. При незащищенном сексе, когда не известен ВИЧ-статус партнёра...
3. Если обедать в столовой, сотрудник которой является ВИЧ – инфицированным...
4. Заражение через кашель и чихание...
5. Заражение через укусы кровососущих насекомых...
6. Заражение ребёнка от матери с ВИЧ во время беременности, родов, кормлением грудью...

ВИЧ-инфекция передается половым путем, через инъекции, травматизацию тканей, от матери к ребенку при беременности, родах и кормлении грудью.

**ВИЧ не передается:** воздушно-капельным, контактно-бытовым, пищевым и трансмиссивным путями (через укусы насекомых).

Бытовое и социальное общение с ВИЧ-положительными людьми абсолютно безопасно [2].

## **2. Знания студентов о законодательстве в сфере ВИЧ/СПИДа**

1. Согласны ли Вы, что учащиеся в одном образовательном учреждении вместе с ВИЧ-инфицированным по закону имеют право знать об этом в целях собственной безопасности?

2. Имеют ли коллеги сотрудника/студента с ВИЧ по закону право отказаться с ним работать/учиться?

3. Есть ли у работодателя по закону право уволить сотрудника на основании того, что у него или у нее ВИЧ?

У многих людей сложилось мнение о принадлежности ВИЧ-инфекции к асоциальным и маргинальным слоям общества, что не в полной мере соответствует действительности. В этой связи существует психологическое и нравственно-этическое неприятие больных ВИЧ-инфекцией, что именуется стигматизацией общества (от слова стигма – клеймо). Инфицированные люди помимо физических страданий переносят негативное психологическое давление, что существенно осложняет их жизнь [9].

Поскольку дискриминация людей, живущих с ВИЧ, приводит не только к нарушению прав человека, но и является условием скрытого развития эпидемии, важным аспектом профилактики становится толерантное отношение к людям, живущим с ВИЧ. Законодательство защищает конфиденциальность медицинской информации и права людей, живущих с ВИЧ, а также реакция на информацию о коллеге или сокурснике, имеющем ВИЧ-инфекцию, может привести к необоснованным страхам

заражения ВИЧ и к дискриминации. ВИЧ-положительные люди должны оставаться активными участниками общества и как можно дольше сохранять свою деятельность [6].

### **3. Знание студентами своего ВИЧ-статуса и намерение пройти тест на ВИЧ**

1. Знаете ли Вы свой ВИЧ-статус?
2. Считаете ли Вы нужным пройти тест на ВИЧ?

### **4. Упражнение «Листок с секретом»**

(Все участники выбирают листок, с тыльной стороны которого стоит  
какая-либо отметка).

Также незаметно, в приятной обстановке, в обществе происходит распространение ВИЧ-инфекции. Люди встречаются, веселятся, проводят вместе время, любят друг друга, и часто не задумываются о том, что кто-то может быть инфицирован.

### **5. Изменение отношения студентов к проблеме ВИЧ/СПИДа после проведения профилактического занятия**

1. Ваше отношение к проблеме ВИЧ/СПИДа в целом ...
2. Ваше отношение к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом...
3. Ваше отношение к актуальности проблем ВИЧ/СПИДа для учебного учреждения

### **Форма контроля**

Перед началом занятия и после него студентам будут предложены анонимные вопросники с целью фиксировать первоначальный уровень знаний и отношение студентов к проблеме ВИЧ/СПИДа, а также проанализировать изменение показателей под влиянием профилактического обучения.

Использован стандартизированный вопросник ЮНЭЙДС для оценки потенциальных рисков среди молодежи, включающий в себя серию

вопросов о знании студентами своего ВИЧ-статуса, сексуальном поведении, а также намерении пройти тест на ВИЧ.

1. Касается ли эта проблема нас с вами?

2. Нужно ли говорить об этой проблеме в наше время? Зачем это нужно?

3. Как вы думаете, хорошо ли молодые люди, живущие в нашем городе, информированы о ВИЧ-инфекции?

### **Список литературы**

1. Белозеров Е. С., Змушко Е. И. ВИЧ-инфекция. 2-е изд. СПб: Питер, 2003.

2. ВИЧ - медико-социальная помощь. Руководство для специалистов. Под ред. Н.А. Белякова. – СПб: Балтийский медицинский образовательный центр, 2011.

3. Дети, женщины и ВИЧ-инфекция в Российской Федерации. Информационно-аналитический обзор. М.: ЮНИСЕФ, 2004.

4. Покровский В. В. Консультирование при ВИЧ-инфекции, М., 2003.

5. Рахманова А. Г., Воронин Е. Е., Фомин Ю. А. ВИЧ-инфекция у детей. Краткое руководство. С-Пб., 2003.

6. Сборник нормативных актов и методических документов Российской Федерации и Санкт-Петербурга по профилактике СПИДа. С-Пб., 2005.

7. Технологии социальной работы: Учебник/Под ред. Е.И. Холостовой. – М.: ИНФРА-М, 2003.

8. Учебное пособие под редакцией Шипицыной Л. М. Профилактика ВИЧ-инфекции у несовершеннолетних в образовательной среде. М., 2007.

9. Холостова Е.И. Социальная работа: история, теория и практика: учебник для бакалавров. – М.: Юрайт, 2011.

